

#2 Nytt från folkbildningen

2011



Medlemmar:



ARBETARNAS BILDNINGSFÖRBUND



Bilda
Studieförbundet Bilda
för kyrka och samhälle

Folkuniversitetet



IBN RUSHD

medborgarskolan



sensus

SI SU

Idrottsutbildarna

Studiefrämjandet

Studieförbundet Vuxenskolan

HÄLLEFORS
FOLKHÖGSKOLA

Fellingsbro folkhögskola
ÖREBRO LÄNS LANDSTING

Kävsta folkhögskola
ÖREBRO LÄNS LANDSTING

Örebro
Folkhögskola
GÖTTABRO ÖREBRO

Karlskoga
Folkhögskola

AMATÖR-
TEATER-
SAMVERKAN ÖREBRO LÄN

Örebro läns
föreläsningförbund



Camilla Andersson tillsammans med en deltagare i Skaparstugan i Laxå. Foto: Lydia Liu

Sommarkurser i slottsmiljö

Tovning, växtfärgning och tvåttillverkning i slottsmiljö blir en av NBV:s sommarerbjudanden i Laxå kommun. Camilla Andersson ansvarar och ser det som en paus ute i naturen, från Skaparstugan hon etablerat i Bergfästet, Laxå under året som gått.

Utbränd och sjukskriven kände Camilla att enda sättet att "komma tillbaka" var att få igång det egna skapandet eftersom hon alltid varit intresserad av hantverk. Hon letade, utan att hitta rätt forum och bestämde sig för att skapa ett. Tillsammans med NBV och serviceföretaget BIIA har hon etablerat Skaparstugan, en mötesplats där bland mycket annat, vävstolar, garnhyllor, färgpytsar och diverse hantverkslitteratur, finns till för de som känner behovet att göra något med händerna.

-Jag vet själv hur det är, för i början satt jag bara och tittade på när andra gjorde olika saker, berättar Camilla.

Under vintern har kurser, Drop In-tillfällen och fikastunder samlat drygt 100-talet personer och tillsammans med

BIIA har studiebesök och studiecirklar genomförts för olika intressenter.

Sommarerbjudanden

Tillsammans med NBV och Porla slott i brunnsorten Porla planerar nu Camilla att ordna växtfärgningskurser i sommar. Introduktion blir redan 6 juni med möjlighet till en 3-dagarskurs lite senare. Anmälan sker till Camilla på 0736-362431.

Till hösten hoppas Camilla kunna starta ett projekt tillsammans med NBV, FK, AF och kommunen som fortsättning och utveckling av Skaparstugan.

Studiefrämjandets arrangemang nr 82681 rymmer en hemlighet!

En hemlis som hela familjen är välkommen att kolla in på Lerbäcksteater. Sommarens föreställning, i samarbete med Studiefrämjandet, går upp på utomhusscenen i den gamla järnvägsknuten i södra Närke, i början av juli och spelas under två sommarveckor.

Historien utspelar sig runt förra sekelskiftet i en liten idyll, inte olik Lerbäck, med 10-åriga Emrik och hans föräldrar som huvudpersoner. Familjen bebor och driver en gästgivargård. Men...allt är inte som det borde. Emriks föräldrar har nämligen en massa fuffens för sig där de lurar och bedrar gästerna. Emrik blir tvingad att delta och bestraffas om han inte ställer upp. De enda Emrik litat på till slut är gamla mormor och vännen Sixten. När mormor ligger för döden kallar hon på Emrik och avslöjar en hemlighet – strax innan hon dör... Kyrkback-sungens hemlighet - förändrar allt.

Manus och regi står Johans gille och Peter Nyström för och musiken svarar Fredrik Åkerblom. Jenny Gille har fixat till kostymerna.

Premiär 2 juli och mer info finns på www.lerbacksteater.se

Sommartips

Skrivarkurs i Borrbacken, Örebro, i juli Staffan Ekegren. Mer info på www.sensus.se/nora

Oljemålning på Uskavi i juli. Mer info på www.bilda.nullindesberg.se

Keramik - Raku sommarkurs i juli, i Örebro. Mer info på www.medborgarskolan.se

Rötter i Tiveden?

– bygde-och släktforskardagar i kulturhistorisk miljö.

Med ABF Örebro län och Leader-projektet Dialog Tiveden som huvudsponsorer, anordnar det ideella nätverket, Nätverk för Bygde-och släktforskning i Tiveden, NBT, för andra sommaren i rad temadagar kring bygde-och släktforskning.

Platsen är finnbyn Tivedstorp, sedan 50-talet mest känd genom hjälporganisationen Individuell Människohjälpp, IM, med kaffestuga och vandrarhem. En oas i vacker och rofylld natur.

Efter att under flera år, i allt fler sammanhang, fått frågor om platser och släkter, tog några lokala släktforskarentusiaster "tjuren vid hornen" och inbjöd intresserade till temadagar under rubriken Rötter i Tiveden?.

Den naturliga platsen blev Tivedstorp i södra Örebro län, Laxå kommun, med Tivedens Nationalpark inpå knutarna, i landskapet Västergötland.

Byvandringar och bildvisningar
Premiäråret 2010, liksom årets temadagar anordnas onsdag till söndag v 29, i juli månad. Bland föregående års alla programpunkter blev byvandringar och bildvisningar mest uppskattade av de drygt 500 besökarna och utökas därför i sommarens program.

Därutöver inbjuder nätverket till kvällsseminarierna "Tivedens finnskog i våra gener och hjärtan" samt "Gårdsforskning, kartor och skiften".

Nytt för året är möjlighet att om få veta mer om emigrantforskning, med specialisten på området, Anna-Lena Hultman från Ulricehamnstrakten, samt besök av släktforskare från grannlandet i väster.

Skannardagar

Under vintern har nätverkets medlemmar förberett bildutställningar över några av byarna där guidning erbjuds. Detta genom att anordna skannardagar där människor erbjuds dela med sig av bilder och berättelser, samt teckna avtal om lagring och användning.

Starthjälp för nybörjare och möjlighet till inköp av diverse dokument och hjälpredor, kommer att finnas.

Mer information och program finns på www.abf.se/orebrolan och www.rotteritiveden.se

Kapital och nytta i folkbildningen

Ett 70-tal förtroendevalda, anställda och cirkelledare inom folkbildningen i Örebro län lyssnade till pedagogiprofessor Bernt Gustavsson när han redogjorde för det treåriga forskningsprojekt vi lite kortfattat presenterade i marsnumret av Nytt från folkbildningen. Länets bildningsförbund stod för inbjudan.

Bernt inledde kring nyttobegreppet och citerade Hans Larssons klassiska uttryck, "nyttomasken, den mask som gnager varje friskt blad som vill slå ut".

-Idag är nyttobegreppet vidgat och förändrat och öppnar för att undersöka nya dimensioner. I Projektet menas med "nytta" hur folkbildningen används av dess deltagare så att det tillför samhället ett mervärde, förklarar Bernt.

Målet med forskningen är att undersöka vilka dolda samhällsnyttor som kan finnas i folkbildande verksamhet.

Forskningsprojektets utgångspunkt har därför varit att studera nyttan av folkbildningen utifrån sju kapital, i betydelsen resurser, nämligen teknologiskt, hälso, institutionellt, socialt, kulturellt, ekonomiskt och symboliskt, där de senare begreppen varit övergripande.

Inom den sociala nyttan, t ex, studeras hur folkbildande verksamhet omsätts i individuell utveckling i form

av politiskt självförtroende, intresse och färdigheter. I teknologisk nytta fokuseras forskningen på nya digitala medier där Bernt menar att mediernas folkbildare mer är att betrakta som kändisar än de cirkelledare, folkhögskollärare m fl vi känner.

En tredje väg

Ur forskningen, berättar Bernt, utkristalliserar sig en tredje pedagogisk väg mellan förmedlingspedagogiken och den progressiva. Den förra är den förhärskande med förmedlandet av fakta inför prov av olika slag medan den senare går ut på att överlåta åt eleven/deltagaren att själv ansvara för såväl schema som planering och innehåll!

Det tredje alternativet utgår från människan som utvecklingsbar varelse med slumrande förmågor. Den pedagogiska miljön präglas då av gemenskap utan tävlan och konkurrens. Bildningsbegreppet blir huvudbegrepp i den tredje vägen.

Utmaningar?

På frågan vilka utmaningar denna tredje väg har framför sig menar Bernt att basen utgörs av frågor kring hälsa och social välfärd. Där ökar behovet av bildning snabbast.

Han exemplifierar med hur olika människor i världen definierar god hälsa. I en global hälsosatsning räcker det därför inte att servera ett antal fakta med t ex västerländska mått. Man måste också ta hänsyn till de olika definitionerna och sätta sig in i tankar, traditioner, kulturer m m bakom definitionerna.

-Bildningens kärna är nådd när vi förstår och kan använda våra kunskaper och erfarenheter inom de gemensamma demokratiska ramarna i samverkan mellan olika "kapital", menade folkbildaren och pedagogiprofessorn.

Avslutningsvis tog han folkhögskolans historia som exempel på en institutions betydelse för bildningsbehovet.

Skolformen uppstod ur bönder och arbetares bildningsbehov i mitten av 1800-talet. 100 år senare blev folkhögskolan bas i jämställdhets-och könsrollsarbetet, för att på 2000-talet mer formas utifrån etniska värden och behov med målgrupper som handikappade, invandrare, arbetslösa m fl, i utanförskapets gränstrakter.

Bernt Gustavsson utkommer med bok i ämnet under 2011.

